

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - Questões para avaliar o quanto o discente se sente articulado a respeito do curso

1. Nome do(a) Aluno(a):

2. Matrícula:

3. E-mail:

4. Q1- Informe o quanto você considera Curso avaliado articulado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIR – 5 Muito bem informado, 4 Bem informado, 3 Pouco informado, 2 Desconheço a informação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

5. Q2- Informe o quanto você considera o Curso avaliado articulado com o Projeto Pedagógico Institucional(Dentro do PDI) – 5 Muito bem informado, 4 Bem informado, 3 Pouco informado, 2 Desconheço a informação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

6. Q3- Informe o quanto você considera que os estudantes do Curso avaliado estão articulados com as atividades de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 5 Muito bem informado, 4 Bem informado, 3 Pouco informado, 2 Desconheço a informação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Q4- Informe o quanto você considera que os estudantes do Curso avaliado estão articulados com as atividades de AVALIAÇÃO DO CURSO – 5 Muito bem informado, 4 Bem informado, 3 Pouco informado, 2 Desconheço a informação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Q5 - Informe o quanto você considera que os estudantes do Curso avaliado estão articulados com as atividades de AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA (aulas e atividades de aprendizagem) – 5 Muito bem informado, 4 Bem informado, 3 Pouco informado, 2 Desconheço a informação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Q1- Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas e procedimentos para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – 5 Muito bem articulado, 4 Bem articulado, 3 Pouco articulado, 2 Desconheço articulação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Q2- Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas e procedimentos para a realização das ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMAÇÃO relacionadas ao Curso – 5 Muito bem articulado, 4 Bem articulado, 3 Pouco articulado, 2 Desconheço articulação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Q3- Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas para a realização de ESTÁGIO SUPERVISIONADO relacionados ao Curso – 5 Muito bem articulado, 4 Bem articulado, 3 Pouco articulado, 2 Desconheço articulação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Q4- Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas para a realização de ESTÁGIO PROFISSIONAL relacionados ao Curso – 5 Muito bem articulado, 4 Bem articulado, 3 Pouco articulado, 2 Desconheço articulação, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Q1- Adequação da carga horária dos componentes curriculares – 5 Muito bem desenvolvida essa atividade, 4 Bem desenvolvida essa atividade, 3 Pouco desenvolvida essa atividade, 2 Desconheço como essa atividade é desenvolvida, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Q2- Abrangência da disciplina em relação à necessidade de aprofundamento – 5 Muito bem desenvolvida essa atividade, 4 Bem desenvolvida essa atividade, 3 Pouco desenvolvida essa atividade, 2 Desconheço como essa atividade é desenvolvida, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Q3- Coerência dos conteúdos em relação à demanda da formação profissional – 5 Muito bem desenvolvida essa atividade, 4 Bem desenvolvida essa atividade, 3 Pouco desenvolvida essa atividade, 2 Desconheço como essa atividade é desenvolvida, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Q4- Diversificação dos conteúdos em relação à atualidade temática que são exigidos – 5 Muito bem desenvolvida essa atividade, 4 Bem desenvolvida essa atividade, 3 Pouco desenvolvida essa atividade, 2 Desconheço como essa atividade é desenvolvida, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Q5- Importância dos conteúdos em razão da formação profissional pretendida – 5 Muito bem desenvolvida essa atividade, 4 Bem desenvolvida essa atividade, 3 Pouco desenvolvida essa atividade, 2 Desconheço como essa atividade é desenvolvida, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Q1- Intercâmbio estadual – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Q2- Intercâmbio nacional – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Q3- Intercâmbio regional – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Q4- Eventos e atividades diversificadas no Curso – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Q5- Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à prática profissional e alternativas de formação – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Q1- Uso do PDI para alinhar o Curso à missão e visão da UNIR – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Q2- Adequação do espaço físico para necessidades do curso – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Q3- Disponibilidade para o uso dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Q4- Pesquisa para atividades do Curso (onde couber) – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Q5- Espaços de convivência para os estudantes – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Q6- Disponibilidade de material e recursos de apoio didático – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Q7- Disponibilidade de acesso às tecnologias da comunicação e informação – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Q8- Alternativas de uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), dentro dos limites permitidos em Lei (até 20% da Carga Horária de cursos presenciais) – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Q9- Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso na biblioteca do campus – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Q10- Disponibilidade de acesso virtual a bibliografia do curso – 4 Muito boa atenção neste item, 3 Boa atenção neste item, 2 Pouca atenção neste item, 1 Não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Q1- Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Q2- Atividades de Extensão articuladas com o Ensino – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Q3- Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou do País – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Q4- Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Q5- Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Q6- Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas étnico-raciais – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Q7- Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Q8- Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso – 5 Muito bem ofertada, 4 Bem ofertada, 3 Pouco ofertada, 2 Nada ofertada, 1 Desconheço se ofertou;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Q1- Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Q2- Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Q3- Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Q4- Atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Q5- Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso Dados de fluxo, taxa de sucesso do Curso, índices de conclusão – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Q6- Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos) – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Q7- Divulgação das decisões de Colegiado de Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Q8- Horários de Atendimento ao público – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Q9- Disseminação da informação nas redes sociais – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Q10- Apoio ao estudante – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Q11- Disponibilidade de informação na página de internet do Curso – 5 Muito bem informado, 4 bem informado, 3 pouco informado, 2 desconheço a informação, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. Q1- Atuação do Chefe de Departamento responsável pelo Curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Q2- Atendimento ao público pelo Chefe de Departamento – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. Q3- Divulgação do Calendário do Curso e atividades – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Q4- Disponibilidade dos Programas de Disciplina – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Q5- Divulgação das decisões colegiadas no âmbito do Curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Q6- Divulgação dos resultados de avaliação do curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Q7- Atenção do Núcleo de Apoio Pedagógico (apenas para cursos na área da saúde) – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Q8- Responsabilidade do docente pela supervisão da assistência médica (apenas para curso de medicina) – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Q9- Atuação geral dos professores para o sucesso do curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Q10- Dedicção dos estudantes para o sucesso do curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Q11- Apoio do pessoal técnico para o curso – 5 Muito satisfeito, 4 bem satisfeito, 3 pouco satisfeito, 2 nada satisfeito, 1 não sei responder;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Q1- Disponibilidade de local para atendimento dos professores aos estudantes (gabinetes de trabalho) – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Q2- Quantidade de pessoal técnico para apoio das atividades – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Q3- Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Q4- Condições de higiene e limpeza dos espaços de trabalho – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Q5- Qualidade de acesso à rede de internet – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Q6- Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo Curso – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Q7- Condições para segurança predial – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Q8- Condições para segurança patrimonial – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Q9- Iluminação da sala de aula – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72. Q10- Iluminação externa – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73. Q11- Estacionamento – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74. Q12- Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Q13- Quantidade de auditórios para as atividades – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Q14- Disponibilidade do acervo bibliográfico básico – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77. Q15- Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o Curso – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

78. Q16- Apoio logístico para os trabalhos de campo – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item;

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79. Q17- Estrutura da sala de aula – 5 Muito boa atenção neste item, 4 boa atenção neste item, 3 pouca atenção neste item, 2 desconheço atenção neste item, 1 não sei responder sobre o item.

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários